

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Моделирование социально-экономического развития региона

Наименование ОПОП ВО

38.03.01 Экономика. Экономика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Моделирование социально экономического развития региона» является формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения программ территориального социально-экономического развития.

Моделирование социально-экономической динамикой регионов является одной из основных функций государственного управления, направленного на региональное развитие. Изучение социально-экономической ситуации в регионах в динамике позволяет моделировать и саму динамику, и управлять процессами, направленными на выявление проблем и их устранение.

Социально-экономические преобразования в стране, приведшие к повышению роли регионов во всех сферах жизни общества, являются результатом реализации государственных долгосрочных целевых программ, как органами местного самоуправления, так и органами власти субъектов федерации. Обострение проблем регионального развития России связано с первоочередной необходимостью устранения неоправданной неравномерности социально-экономического положения регионов, потребностью освоения природных ресурсов, поддержания экологического равновесия, совершенствование территориальной структуры хозяйства, обеспечение занятости населения и т.д.

Развитие регионов – это многомерный и многоаспектный процесс. Развитие регионов всегда имеет направленность, определяемую целью или системой целей.

Для реализации целей, направленных на развитие региона необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать демографическую ситуацию в регионах России;
- оценить основные виды экономической деятельности регионов России;
- произвести статистический анализ уровня жизни населения регионов России;
- выполнить моделирование показателей социально-экономического развития регионов.

В настоящее время метод моделирования является неотъемлемой частью исследования социально-экономических явлений и подчас единственным инструментом количественного их отображения в связи с ограниченностью или невозможностью натуральных экспериментов. Метод моделирования социально-экономических систем базируется на методологии теории систем и системного анализа.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне	ПКВ-1.3к : Оценивает и прогнозирует экономические и социальные условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	РД1	Знание	методов разработки инструментов территориального развития в программно-проектном формате
			РД2	Умение	применять систему оценки результативности программных инструментов в рамках заданных социально-экономических показателей

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические и институционально-правовые основы социально-экономического развития в аспекте реализации государственной политики
- 2) Стратегическое планирование как инструмент экономического развития государства, региона, муниципалитета, хозяйствующего субъекта
- 4) Методология моделирования процессов социально-экономического развития территорий и экономического развития хозяйствующего субъекта
- 5) Моделирование финансово - экономической сферы в регионе
- 6) Моделирование процессов регионального развития
- 6) Инструменты и модели регионального развития

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.В	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru